

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
Бавлинского муниципального района Республика Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
Зиннатуллина Э.Ф.  
№ 2 от 15 апреля 2026г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
за 2025 год

г. Бавлы, 2026г.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» проведено на основании приказа МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» от 12.02.2026 года № 11- согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года № 462.

Состав экспертной группы:

Зиннатуллина Э.Ф. - заведующая,

Гарафетдинова А.С. - старший воспитатель,

Сайтова Ф.Р., воспитатель по обучению татарскому языку, председатель профкома.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» (далее- Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» в сети «Интернет»

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5</i>
--	---

	<i>«Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района РТ (МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»)</i>
Руководитель	<i>Зиннатуллина Эльвира Фердинандовна</i>
Адрес организации	423932, РТ, г. Бавлы, ул. Татарстан, д. 4
Телефон, факс	(85569) 5-96-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Det.sad5.Bav@tatar.ru">Det.sad5.Bav@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Бавлинского района. Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района.
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 09.03.2017 № 0005620, серия 16 ЛО 1, рег. № 9533

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе северо-западной части города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3874,7кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 925,3м*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.*

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 184 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа первого раннего возраста—9 детей;
- 2 группы второго раннего возраста—33 ребенок;
- 2 младшие группы — 41 ребенка;
- 2 средние группы — 38 детей;
- 2 старшие группы — 35 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы — 28 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании», с акцентом на реализацию регионального компонента.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	96%

Неполная с матерью	8	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	32,6%
Два ребенка	64	34,8%
Три ребенка и более	60	32,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Все мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет. Дети принимали участие в конкурсах чтецов, поделок на различных уровнях: «9 мая – День Великой Победы», «Помним, гордимся», «День победы», «Победный май».

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному

и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюдж ет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.2	Рисование	Кружок	5–7 лет	42	42	-	+
1.3	Хореография	Кружок	5–7 лет	20	-	-	+
2	<b>Речевое</b>						
2.2	Школа развития раннего	Кружок	6–7 лет		10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической, технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Были приняты следующие меры по сокращению бюрократической нагрузки в Учреждении: проведение анализа локальных актов Учреждения на соответствие требований в части бюрократической нагрузки и приведение их в соответствие с федеральными требованиями, приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки, исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач. Исключили дублирование документов на бумажном и электронном носителе. Документацию, которая связана с реализацией образовательной

программы дошкольного образования (журнал посещаемости и календарно-тематический план) продолжают вести воспитатели. Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		Формируется		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	57	40,1	80	56,3	5	3,6	127	89,4
Качество освоения образовательных областей	65	45,7	74	52,1	3	2,2	139	97,9

В апреле 2025 года психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

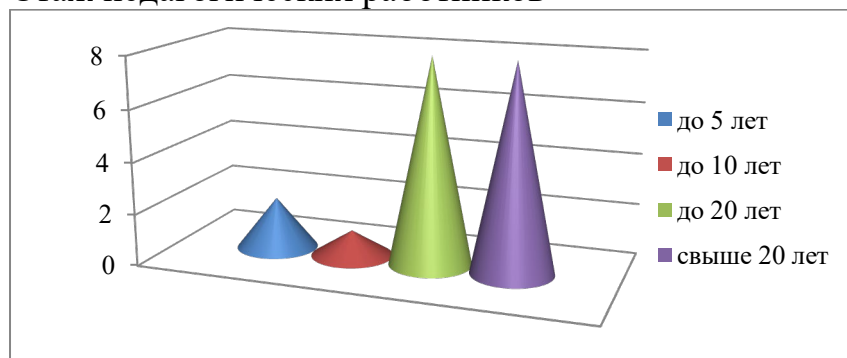
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

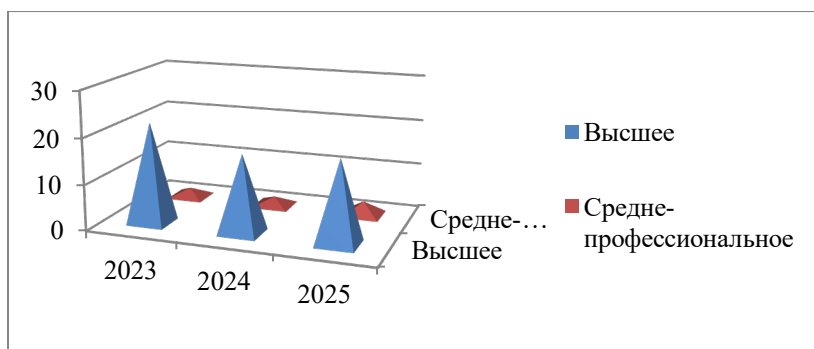
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада. На 30.12.2025 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як», Яруллина Э. С., диплом 1 место;
- Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие-Халык мирасы», Сайтова Ф. Р., диплом 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «80 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», диплом 2 место Яруллина Э.С.;
- Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель», диплом 1 место Яруллина Э.С.;
- Муниципальная спартакиада работников образования на призы ТРО, посвященный Году защитника Отечества, грамота 3 место Габбасова Г.А., Бадретдинова Э.Р.;
- Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание-сила», Матвеева Н.А., Габбасова Г.А., диплом победителя;
- XI Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация», Мингалеева А.Н., Матвеева Н.А., диплом 1 место;
- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», номинация-исследовательская работа, Мингалеева А.Н., диплом 2 степени;
- Республиканский творческий конкурс « В ожидании Новогодних чудес», Кондратьева Н.В., диплом 2 степени; Кириллина О.Н., Китапова З.З., Куличкова И. П., диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества», Матвеева Н. А., Диплом 1 степени;
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Лучший сценарий», Куличкова И. П., Диплом 1 степени;
- Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие-Халык мирасы», Сайтова Ф. Р., диплом 1 место;
- VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии», номинация «Конспект занятия », Матвеева Н.А., диплом победителя;
- Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа в любое время года!», Бадретдинова Э.Р., Рахматуллина Л.Р., диплом 2 место;

Педагоги активно выявляют и развивают способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности:

- Международный конкурс по экологии «Экология России», Зиннатуллина Я., Маликова А., Гарифуллин А., диплом 1 степени; Каюмова Ю., диплом 2 степени; Нургалеев Т, диплом 3 степени;
- Районный экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», Кирсанова Д., грамота 1 место;
- IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «к 80-летию Великой Победы», подготовительная группа «Почемучки», диплом 1 степени;
- VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», диплом 1 степени Галимов Н.;
- Районный конкурс детского творчества «Я-наследник Победы!», диплом победителя Гареев С., Чокеева П., Галлямиев К., Шакирова Э., Куличков М.;
- Республиканский творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества «Так держать!» Диплом 1 место Хабиров О., Сидоров Д., диплом 1 место;
- II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-Зима», Миназова М., диплом 1 степени;
- Всероссийский познавательный онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...», Биктемеров А., Чокеева П., диплом;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ёжики», Чокеева П., Хабирова Ж., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Поделки к Пасхе своими руками», Бадельникова Э., диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як», Заиров Д., Зиннурова К., диплом 1 место; Булатов С., диплом 2 место;

- Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», Карапетян А., Идиятуллина С., диплом 1 место;
- XI Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Литературное творчество «Проба пера», Кагиров А., Диплом 1 место; номинация «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей» Хальфетдинов Н., диплом 3 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мы гордимся защитника Отечества», посвященный Дню защитника Отечества в России, Галимов Н., диплом 1 место;
- Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Зналок музыки», Зияров Д., диплом 1 степени;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка», Куличков М., Гараева Р., Ахтямова С.,
- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движений знай без исключения!», Талипов Т., диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор», Куличкова М., Татиев Т., Чокеева П., Куличков М., диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки», Абзалетдинова Н., Куличков М., диплом 1 место;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы», Куличков М., Торосян А., диплом;
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года», Яппаров Т., диплом 1 место;
- Республиканский творческий конкурс «Семейные традиции», Гарипова А.,
- Республиканский конкурс фотографий «Моя осень», Валиева А., диплом 1 место;
- VIII Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества», Хальфетдинов Н., Садыков А., диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс татарской культуры «Илхам чишмэлэре»- «Источники вдохновения», средняя группа «Солнышко», диплом 1 место;
- Муниципальная экологическая природоохранительная акция «Живая ель!», Фатучев И., Мурсалимова А., Минахметова Э., грамота 1 место; Гарипова А., Вотчинников Э., Минахметова Э., Михайлова А., Сиразетдинов Р., Чернышова М., грамота 2 место; Мугинова А., Сиразетдинов Р., грамота 3 место; Мухамадеев Д., Ахметова А., сертификат.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	184
		184
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		184(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	206
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		6 (28%)
первой		11 (52%)
Нет категории		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (14 %)
больше 30 лет		2 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14 %)
от 55 лет		2 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.